



更多详情，敬请关注
《教育家》微信公众平台
投稿邮箱：gmjyzz@126.com

| 卷 | 首 | 语 | JUANSHOUYU

以本科生院改革，促一流本科教育

陆根书 | 西安交通大学人文社会科学学院教授、中国西部高等教育评估中心主任

近年来，我国部分高校尤其是“双一流”高校先后成立了本科生院。尽管各校的初衷与路径不尽相同，或为重塑教育理念、强化通识教育，或通过机构撤并升级将教务处调整为本科生院，但其本质都是应对新时代对人才培养的新需求与顺应高等教育高质量发展的新挑战。笔者认为，新时代高校成立本科生院的意义至少体现在以下三个方面。

落实立德树人根本任务的需要。党的十八大明确提出，“把立德树人作为教育的根本任务”。为此，高校要将由教务处负责本科教学管理等工作、由学生处等部门负责本科学子管理等工作传统教育教学管理模式进行优化改革，进一步强化本科教育的中心地位，围绕立德树人根本任务，把原本分散的本科教育管理职能（如招生、教学管理、学生管理等）集中到本科生院，实现统一规划、统一管理，提高管理的科学性、规范性和效率，更好地促进学生成人成才。

建设一流本科教育的需要。随着我国高等教育的普及化发展，人民群众接受高等教育的机会得到极大增长，但优质高等教育资源仍然比较短缺。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出要构建“自强卓越的高等教育体系”。这意味着，我国高等教育改革已经进入了高质量发展的新阶段。建设自强卓越的高等教育体系，培养一流本科人才，需要强有力的组织管理模式作为保障。从国际本科教育的发展趋势看，哈佛大学、耶鲁大学等世界一流大学均采用了本科生院管理模式。成立本科生院有助于以全面提升本科人才培养能力为核心，加快推进本科教育内涵

式发展，构建中国特色、世界一流的本科教育体系，全面提升本科人才培养质量和高等教育国际竞争力，也有助于高校整合本科教育资源，规范本科教育管理，深化本科教育改革，推动本科教育创新，坚持以学生学习与发展为中心，确保本科教育在高校工作中的中心地位，为提高本科教育质量与办学成效提供重要载体和平台。

提升本科教育治理水平的需要。建立本科生院，不是在学校与教务处之间加入一个管理层级，而是高校为实现建成一流本科教育的目标，打破以往的行政壁垒，实现教学与育人资源一体化配置，完善本科教育治理体系、提升治理能力的重要改革措施。事实上，不论高校采取哪种模式或方法成立本科生院，其本质都指向本科教育管理部门从“分散管理”转向“系统协同”。凝聚重视本科教育的共识、打破教学行政系统和学生工作系统的行政壁垒、统筹协调本科教育资源配置、理顺本科人才培养体制机制、提高本科教育管理效率与质量，是诸多高校成立本科生院的主要原因。成立本科生院不仅要重塑本科教育管理的内部流程，实现贯通式、精细化管理与服务，让师生办事少跑腿，部门协调更顺畅，提升管理、服务效率与质量，还要推动学校与外部资源的联动，建立更加完善的本科教育生态系统。

简而言之，高校成立本科生院意义深远，其核心在于通过体制机制创新，提升本科教育的质量、适应性和竞争力，服务于新时代学生和经济社会高质量发展的需求。🏠